

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 12 » января 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Корпоративная социальная ответственность и нефинансовая отчетность
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: ESG-управление
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование комплекса знаний и умений в области формирования моделей корпоративной социальной ответственности и формирования инструмента «открытого» диалога с заинтересованными сторонами посредством нефинансовой отчетности в области устойчивого развития

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- социальная и экологическая ответственность бизнеса
- инструменты и стандарты нефинансовой отчетности
- принципы, процессы и практики информирования заинтересованных сторон

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.8	ИД-1ПК-3.8	Знает методологию разработки отчетности по показателям устойчивого развития, ESG-показателям, экологическим показателям деятельности компании в соответствии	Знает подходы, методы и инструменты планирования проектов области охраны окружающей среды; методы управления проектами в области охраны окружающей среды; методологию технико-экономического обоснования и инструменты оценки проектов в области охраны окружающей среды; опыт применения новой природоохранной техники и технологий в организациях; порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды; основные направления ресурсосбережения	Собеседовани

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.8	ИД-2ПК-3.8	Умеет обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с миссией и корпоративной культурой организации, и выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности;	Умеет выполнять поиск данных в области охраны окружающей среды для разработки планов и реализации проектов в области охраны окружающей среды; выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий; устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой природоохранной техники и технологий; прогнозировать уровень негативного воздействия на окружающую среду после внедрения в организации новой природоохранной техники и технологии; обосновывать и рекомендовать к применению проекты в области охраны окружающей среды технологической и управленческой направленности	Отчёт по практическом у занятию
ПК-3.8	ИД-3ПК-3.8	Владеет навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации и внедрения корпоративной экологической ответственности в деятельность современной организации	Владеет навыками экологического анализа проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды; определение критериев достижения целей охраны окружающей среды с учетом технических возможностей организации; проведение расчетов для эколого-	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий; разработка планов внедрения новой природоохранной техники и технологий; анализа ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	
ПК-3.9	ИД-1ПК-3.9	Знает цели, задачи, процессы и элементы деятельности в системы управления корпоративной социальной ответственностью, требования международных и российских стандартов по корпоративной социальной ответственностью и нефинансовой отчетности	Знает цели, задачи, процессы и элементы деятельности в системы управления в области охраны окружающей среды в организации; методы выявления экологических рисков, аспектов, разработки целей и показателей в области охраны окружающей среды; требования международных и российских стандартов в области экологического управления	Собеседование
ПК-3.9	ИД-2ПК-3.9	Умеет оценивать социальные и экологические последствия организационно-управленческих решений, формировать отчетность по критериям социальной ответственности	Умеет выделять основные факторы, влияющие на достижение намеченных результатов экологических результатов в организации; определять наличие и доступность технологий, актуальных для достижения экологических показателей организации; определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями; разрабатывать и актуализировать документированную	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			информацию, относящейся к системе управления (менеджмента) в области охраны окружающей среды	
ПК-3.9	ИД-ЗПК-3.9	Владеет навыками выявлять факторы конкурентоспособности для обеспечения стратегического развития организации, в том числе идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации в отношении форм и направлений реализации корпоративной социальной ответственности и формировать показатели отчетности	Владеет навыками выявления и оценки внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, события и заинтересованные стороны, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам; определения, документирования и оценивания экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий и разработки, на основе них экологических целей и показателей организации; определения необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации; оценки результатов природоохранной деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	42	42	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Корпоративная социальная ответственность	6	0	8	20
Тема 1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности История становление КСО. Американская и европейская модель КСО: основные различия. Становление российской модели корпоративной социальной ответственности: субъекты корпоративной социальной ответственности, роли субъекта, содержание ответственности, характер ответственности Тема 2. Типология корпоративной социальной ответственности Типологическое разнообразие корпоративной ответственности. Содержание и основные характеристики корпоративной социальной ответственности. Внешняя и внутренняя социальная ответственность бизнеса Тема 3. Экологическая ответственность в структуре корпоративной социальной ответственности История формирования корпоративной экологической ответственности (КЭО). Методы, механизмы и инструменты КЭО.				
Механизмы реализации социальной ответственности	5	0	8	24
Тема 4. Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности Организационный и управленческий механизм реализации ответственности: корпоративная культура, стиль управления и стратегии поведения управленца, делегирование полномочий и мотивация, должностная и имиджевая модели регулирования поведения, договорные или контрактные обязательства, формулирующие условия наступления ответственности Тема 5. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности Критерии эффективности внутренней и внешней КСО. Методы анализа и оценки. Международные стандарты оценки. Влияние критериев КСО, как фактор конкурентоспособности компании				
Нефинансовая отчетность	5	0	8	22
Тема 6. Международные и российские стандарты нефинансовой отчетности Стандартизация нефинансовой отчетности. Российские стандарты РСПП. Стандарты международной инициативы по отчетности, всемирного банка. Климатическая отчетность. Тема 7. Отчетность в области устойчивого развития.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Виды нефинансовой отчетности в области КСО и КЭО. Публичная нефинансовая отчетность в РФ. Тема 8. Разработка, внедрение и оценка нефинансовой отчетности в контексте социальной ответственности Организационно-методические подходы к формированию нефинансовой отчетности. Структура и критерии отчетности в области устойчивого развития. Формирование интегрированной отчетности				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	24	66
ИТОГО по дисциплине	16	0	24	66

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ концепций корпоративной социальной ответственности
2	Сравнительная характеристика моделей корпоративной социальной ответственности
3	Анализ моделей корпоративной экологической ответственности (на кейсах российских и зарубежных передовых компаний)
4	Характеристика механизмов реализации КСО (на кейсах российских и зарубежных передовых компаний)
5	Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности
6	Анализ стандартов нефинансовой отчетности и ее роль во взаимодействии с заинтересованными сторонами
7	Анализ нефинансовой отчетности и оценка динамики развития КСО (на кейсах российских и зарубежных передовых компаний)
8	Разработка структуры нефинансового отчета (экологического, социально-экологического, по устойчивому развитию)

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Божук С. Г., Кулибанова В. В., Тэор Т. Р. Корпоративная социальная ответственность : учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2016. 268 с. 16,75 усл. печ. л.	5

2	Остапенко Г. Ф. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012. 111 с. 7 усл. печ. л.	18
3	Социальная ответственность менеджмента : учебник для вузов / Горфинкель Б. Я., Базилевич А. И., Базилевич О. И., Захаров П. Н. Москва : ЮНИТИ, 2015. 287 с. 18,0 усл. печ. л.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бочарова И. Ю. Корпоративное управление : учебник. Москва : ИНФРА-М, 2014. 368 с. 23,0 усл. печ. л.	5
2	Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие для вузов. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2017. 406 с. 25,50 усл. печ. л.	6
3	Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Алферова Т. В., Третьякова Е. А., Осипова М. Ю., Суркова Ю. И. Москва : ИНФРА-М, 2020. 184 с. 11,6 усл. печ. л.	9
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Борисов А. Ф., Челенкова И. Ю. Социология корпоративного управления : монография. Старый Оскол : ТНТ, 2020. 219 с. 12,8 усл. печ. л.	1
2	Взаимодействие власти, бизнеса и общества в современных условиях : коллективная монография / Стрижов С. А., Богатырев Т. Г., Кунцев Д. А., Абрамович С. Ю. Москва : Русайнс, 2018. 151 с. 9,5 усл. печ. л.	1
3	Сапрыкина О. А. Корпоративная социальная ответственность: оценка результативности в ходе аудита : автореф. дис. ... канд. экон. наук 08.00.05 08.00.12. Новосибирск : Изд-во САФБД, 2012. 24 с. 1,4 усл. печ. л.	1
4	Чудинов О. О. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2020. 195 с. 12,5 усл. печ. л.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Жагловская А. В., Чалов В. И. Корпоративная социальная ответственность электронная книга. [электронный ресурс]. учебное пособие. Москва : МИСИС, 2015	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-117443	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Корпоративная отчетность организации книга учебное пособие Авторы: Рощина, Ю. В. Симферополь : Университет экономики и управления, 2021	https://elib.pstu.ru/Record/ipr122026	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Охотников И. В., Сибирко И. В. Корпоративная социальная ответственность. [электронный ресурс]. учебно-методическое пособие. Москва : РУТ (МИИТ), 2018	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-173751	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Быкова М.В., Савина И.В.. Корпоративная социальная ответственность электронная книга. [электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. Тула : ТГПУ, 2021	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-230198	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
База данных компании EBSCO	https://www.ebsco.com/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Корпоративная социальная ответственность и нефинансовая отчетность»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»

**Направленность (профиль)
образовательной
программы:** ESG-управление

**Квалификация
выпускника:** «Магистр»

Выпускающая кафедра: Охраны окружающей среды

Форма обучения: Очная

Курс: 1 **Семестр:** 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 2 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по самостоятельным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация (зачет)
Усвоенные знания			
3.1 Знает методологию разработки отчетности по показателям устойчивого развития, ESG-показателям, экологическим показателям деятельности компании в соответствии	ТО	КР	ТВ
3.2 Знает цели, задачи, процессы и элементы деятельности в системы управления корпоративной социальной ответственностью, требования международных и российских стандартов по корпоративной социальной ответственностью и нефинансовой отчетности	ТО	КР	ТВ
Освоенные умения			
У.1 Умеет обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с миссией и корпоративной культурой организации, и выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности	ПЗ	КР	ПЗ
У.2 Умеет оценивать социальные и экологические последствия организационно-управленческих решений, формировать отчетность по критериям социальной ответственности	ПЗ	КР	ПЗ
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации и внедрения корпоративной экологической ответственности в деятельность современной организации.	ПЗ	КР	ПЗ
В.1 Владеет навыками выявлять факторы конкурентоспособности для обеспечения стратегического развития организации, в том числе идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации в отношении форм и направлений реализации корпоративной социальной ответственности и формировать показатели отчетности	ПЗ	КР	ПЗ

ТО – теоретический опрос; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание..

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и промежуточного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении итоговой аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты результатов практических заданий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических заданий

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или

работы, используются практические задания студенту.

Всего запланировано 8 практических заданий. Типовые темы заданий приведены в РПД. Защита практических заданий проводится индивидуально с каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей (разделов) дисциплины.

Типовые задания первой КР:

1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Американская и европейская модель КСО.

2. История формирования корпоративной экологической ответственности (КЭО). Методы, механизмы и инструменты КЭО.

Практическое задание: Проанализировать модель корпоративной социальной ответственности российской компании (на выбор преподавателя).

Типовые задания второй КР:

1. Организационный и управленческий механизм реализации ответственности: корпоративная культура, стиль управления и стратегии поведения управленца, делегирование полномочий и мотивация, должностная и имиджевая модели регулирования поведения, договорные или контрактные обязательства, формулирующие условия наступления ответственности.

Практическое задание: Разработать критерии корпоративной экологической ответственности для нефтедобывающей компании.

Типовые задания третьей КР:

1. Стандартизация нефинансовой отчетности. Российские стандарты РСНП. Стандарты международной инициативы по отчетности, всемирного банка. Климатическая отчетность.

2. Организационно-методические подходы к формированию нефинансовой отчетности. Структура и критерии отчетности в области устойчивого развития.

Практическое задание: Разработать перечень показателей для формирования открытого социально-экологического отчета промышленного предприятия.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС магистерской программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Условиями допуска являются

успешная сдача всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности. История становление КСО. Американская и европейская модель КСО: основные различия.

2. Типология корпоративной социальной ответственности. Содержание и основные характеристики корпоративной социальной ответственности.

3. Внешняя и внутренняя социальная ответственность бизнеса

4. Экологическая ответственность в структуре корпоративной социальной ответственности

5. История формирования корпоративной экологической ответственности (КЭО). Методы, механизмы и инструменты КЭО.

6. Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности

7. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Критерии эффективности внутренней и внешней КСО. Методы анализа и оценки. Международные стандарты оценки.

8. Международные и российские стандарты нефинансовой отчетности. Российские стандарты РСПП. Стандарты международной инициативы по отчетности, всемирного банка.

9. Международные и российские стандарты нефинансовой отчетности. Климатическая отчетность.

10. Отчетность в области устойчивого развития. Публичная нефинансовая отчетность в РФ.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Проанализировать и сравнить модели корпоративной социальной ответственности двух российских компаний

2. Анализ моделей корпоративной экологической ответственности (на кейсах российских и зарубежных передовых компаний)

3. Проанализировать и сравнить механизмы реализации КСО (на кейсах российских и зарубежных передовых компаний)

5. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Анализ информационной политики по КСО российских компаний.

Типовые практические задания для контроля приобретенных владений:

1. Анализ стандартов нефинансовой отчетности и ее роль во взаимодействии с заинтересованными сторонами

2. Анализ нефинансовой отчетности и оценка динамики развития КСО (на кейсах российских и зарубежных передовых компаний)

3. Разработать структуры нефинансового отчета (экологического, социально-экологического, по устойчивому развитию)

4. Проанализировать отчет об устойчивом развитии (российская компания на выбор преподавателя). Сделать выводы.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.4.2.2 Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на*

соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам итоговой аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании оценки на экзамене используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.